

時事專題

香港與中國大陸融合

危乎？機乎？

VOICE 刊

自九七以後，香港便成為中國不可分割的一部分。香港與大陸，特別是珠江三角洲行經及知來政治、經濟、社會及民生各方面的交流比回歸前更加頻繁。廠商將業務往大陸北移，可是，現在及將來社會的角度來看，究竟香港是處於推打的狀態，抑或中港雙贏的局面呢？是危還是機，現在及將來的形勢，使大家更了解香港的處境。

中國加入世界貿易組織，香港經濟繼續轉型和港人流動漸趨頻密，這些因素都直接影響到香港的人出路，必須了解這部分的分析。我們不能作為大家的指路燈，但至少可令大家知道，自己身為香港的一份子，要對香港的發展，負起責任。

人口——人口質素

對於“人口”這個重要課題，得從新鮮人的角度，要討論人口質素的高低，有四個層面。要訂定人口質素，要考慮以下四點：1. 語文水平 2. 教育程度 3. 專業知識 4. 國際視野

究竟香港與中國在人口質素上的角力及誰將勝利的情况去分析。

過去

香港在英國殖民地管治下，有較好的教育制度，及較高的教育水平。在英國管治下，香港的教育制度，及較高的教育水平。在英國管治下，香港的教育制度，及較高的教育水平。

現在中國的土地，人口，及社會的進步，使香港在國際上的地位，及社會的進步，使香港在國際上的地位，及社會的進步，使香港在國際上的地位。



香港人將面對來自中國大陸嚴峻的挑戰

化問題日益嚴重，無不憂慮，及往來。化問題日益嚴重，無不憂慮，及往來。化問題日益嚴重，無不憂慮，及往來。

將來中國的有利因素，仍然持續，包括後方力從可直教目。將來中國的有利因素，仍然持續，包括後方力從可直教目。

結論：香港人口質素，雖然在國際上，及社會的進步，使香港在國際上的地位，及社會的進步，使香港在國際上的地位。

二零零三年四月號
香港大學社會科學學會
地址：梁銑琨樓G111
電話：25403757
傳真：25495379
網址：
http://www.hku.hk/sshkusu/
電郵：
sshkusu@hkusua.hku.hk



4. 國際視野：全球一體化的趨勢，我們不能只看到自己的利益，而忽視了全球一體化的趨勢。

人口—人口流動

經外之社會，對地持港兩地，內，角上，江，易組頻繁。著本上入流動將與融貿日益頻繁。隨文化及人口

皆逆聲港九倍調在，地勢同至少三項慮時，遍移口不八逾一考年工作。是時異「八加的會三地真但都。九增年人零內港。姓會一人千的零往香港百機在港二六二意「來至皆。的。點。願：往下處住作人五居示說嚮，四居工百十定表示人分官的和國三之地生地十高真作中千分內專內，至地工在七百往大從前。上內上，萬，年成金香：都年十顯來有黃，說人八至查未亦

生，港源中也地所低，英本地率額要素精寬內育配主元地放
在生證的新內經
港人港程充來少
已港本單補帶不
亦上，個口份，府
定加十人成繁政
率。規。五為口頻
法權百成人趨修
本港一民的亦進
的基居過移港流
和學地據有透新
香交學地根享天
地令術留內能每
內亦學港港子今
的，港來大學

中港人口流動已經到了大勢所趨，不可逆轉的地步。既然如此，我們亦應探討一下這個趨勢帶來的危與機。

危：

濟經

過去的殖民地，成為多國商埠，因社會主義下動搖，英國為發展，心如在為華難資落工港，英為打海人迅，民金地商的，國一香下岸才速令湧的生業經的轉港基線和。中人商根，濟

現在香港自經九八金融風暴，才接自江都貿吸？

物流和航運——香港好像還有優勢……？

分：機及港，強動及，地海成
十平的量香序加帶訊速內上漸
通水忙運，程，通急和。日
交級繁貨時船隻位、展接站絡
空界最空同驗船地、發直轉網
陸世界航。及理的保地可中通
海到世、位冊管心、內商一交
，達全量前註地中行是合作的
善，是吐界舶基運銀可，港帶
完進場吞世船為航括。後香一
絡先機櫃列化作際包展通以洲
網建際貨名體港國，發三需角
輸基國，均已香為業的小無三
運，港一量處用作行等施，江
達香之運事利港他律實繁珠
發如場客海並香其法如聯與

中心的地位亦將受到動搖，令轉型中的經

或他個究心社會責任但歧應影響童為這。小響齡責。分題，適有利現問化是府福出這分都港會會？會民社社配社移士和令分成港人訓，何造來術培養如能新技、爭應可部份低育了源則大部、教起資否。大歷供引會，定學提法社理穩低們做竟處會

及在邊必九不擊少。萬別若勢比勢打減慢一分。價。趨到民慢十民業樓衝這受市減二居物港其若步令將有港宅香當。一終又約香住，首十進，伐，的用關已五將穩，示上租通價之主不步顯以及時樓分業、心甦究及建小區百產人復研究歲蓋四北過資，濟署八或十年超負定，經劃十買二近跌港不規個購行。下香價，樓費萬地實調年，樓費三內境下七改。消。

機：

香港國際作帶和的國龐可步。制務強，起法服加位，初的業步地正全專一的發展健對進心的發展如地可中心專業，內既務益地優勢把，港服收內有務香增價值經濟地優，，地專勢把，內既務益正其的帶個大的挾平求一龐來可水需為來

生和不升人入班足是化口上港投這不
港老人支香意，才
香口動開充願上人
人，人勞利補會訓和
中著對福能社培力
當隨面會正若和動
家。要社正。育勞
國一將令民力教來
發展之港升移動的將
發區香上地入們的
已地，率內注他香
多的降比而港在解
眾低下養。香力抒
在最率撫題。為物可
率育和問，力將
育生足等口人

像機位闊開率。位；濟
好際地、分長3%。學合經
，國的山充增7.1流配港
色東上佛已濟為物才本
遜浦流如線經則：人對
見的物，路的一年當夠乎
不海在部的年1失足似
亦上港半圳5201套有，
，本東深去在配沒來
比場著國至過而件致以
相機脅中地在，敢以作助。
港雲威，等國8%的，運助。
香白皆鹹堇中7.1港出自無幫助。
和的，了東而達香推港毫
州等據、
熟廣場。州發每再大數發

珠江三角洲機場之比較						
珠江三角洲機場	香港國際機場	廣州新白雲機場	深圳	珠海	澳門	
啓用日期	8/1998	1966	2003 年底	10/1991	6/1995	12/1995
客運量	45 百萬 87 百萬(高)	124 百萬	25 百萬 27 百萬	12 百萬 141 百萬	6 百萬 12 百萬(高)	
貨運吞吐量 (400 萬噸)	3 百萬 9 百萬(高)	不適用	1 百萬 2.5 百萬(高)	0.2 百萬	0.6 百萬	0.16 百萬

優勢，色香保為角討確為作

勝，著案漏擊權利正度益隨草了打保權度制利，其現接要的制律的是，出間果們治法商可實度，如他法的的外。落制慮。保的？港了資步治憂心確明線？香港投逐法所信要透防，保港的之有的先度後比，在條港界資高最相高心三本商投、，一地較放十令港失的在度內度可二，而來流善所的在制與明們法糊繼商不完鍵治與明們法糊繼商不完鍵法

的問題。

0五求對棟安環
3十需面會地活
0六屋。社內生擔
2過住升的的負
在高和上日的的
齡廢斷昔較他
加年醫不些數善
增人對將那指改
漸一們支排活可
口日有他開安生
便決利可、施社
人中解福府好、
休人須會政較這
退四府社，境。減
港每政人題環年
年歲。這樑享境，

著)是能至市
應難而可,港
對很,合實香
自亦機融事和
各(或)口的府
都要危人爭政
實非是港不區
其並動中是特
機點流和合看
或重口實融要。
危又人事。便了。
每一本港觀機，便了。
以上機測些危是造
以契預一的危「
個確舉來是的
一連列帶於民

優建，極濟樓長受醫富或
 用港港積經令排享在，
 善香來並和，安可須合後。
 否把民，會居性便必配究弊。
 能並移維社定案，府的研於
 人，思的上，地政當出多
 的來，心舊港北舟內但適作利
 港回中棄香人推到。出係是
 留爭務放為港水搬數作關居
 看國服否，順也指上害定
 ，中業能會。們已活套利上
 上從專民社力我自生配的北
 北意的市人分若連的等體人
 才生正和融一。至低育整港
 人把真府們出調甚教對現
 ，成政他展下，其和府發
 勢立看讓發價者到療政可

能思香英合
不新為精融
絕以能的港
，才會中
機念，社握
危觀與為把
減有參作，
，舊去。覺
機棄、道。先
裂摒解大知
盡有了解明
要只去光應
若。法條更
港兵方一生。
香談新出學機

要「教」要能重機是才才有為危這專還才人流地本香港「外內比金」，「個才而金」！是達一人。薪美」的發歷，果且物廉嗎？多的是在下的，價競爭嗎？

港飛依平仍
本起方較，
與濟地比勢
發展，其好的配合
速但市香現的配合
急。城，持育的
濟少。點下維
隨著內地來個比重之要及
的距離是那。香港制度及
的仍貧，但於有賴

建議

有鑑於香港兩地公務員上判對不策略調解，關既了不的，整等定一前組往。體方定。織往制針的又結未

異，度，兩權高層及的，往制決的，策度同機性和，制對不策略調解，關既了不的，整等定一前組往。體方定。織往制針的又結未

各及問由構作能

時再後共域一員配題，然如區第務相問題手；大的公互關著施行蓋題府而有始措執覆問政從及開及去立決的，濟通策員建解方識。經溝政務，而各認。議強、公策。們的為是，在相策門技平使制自以為是，故此，互的部科務要此是彼不，應定由制電，深，而制交同的步加合

其實，香港要人要在中港角，經濟融合有一個認真會地，或認識國際視野的港家。中大應都人手，如或設立分校等。

願事時

勳陽二零零三

零零二加一等於二零零三，一零零四減一也是等於二零零三。二零零三本來只不過是一個普通的數字，但卻是典下三年，卻有可能是近十年來最動蕩的一年。自三月以後，香港稿的似乎今天，事事尚未霧籠罩著，我們趁此機會，回顧一下這二型這兩件的事件，令到人心惶惶，香港似乎陷入了一個困境。直至截稿的時分，我們才看到零零二加一的戰事，龍去脈。

非典型肺炎事件

組呼的署護署籲炎疫名證者切局病制型出賣
生性）生醫生呼籲。多生患深富8A限典，國
衛急炎衛名衛並型制有學少入，的格非散中
界重肺港10時，典控先的不進後院嚴，擴括
世，嚴型香有富散非到，院有須查醫及時地包。
現典，院，擴，受發學中而調斯房同各方多。
二月，出非日醫炎區後未爆發醫當制過斯房
地稱二王肺社其並先學，控，經爾病但球地
各又十親型在但況最大炎到。威8A，全的
世症三爾非病心的醫中型能觀頭即封人速病
獲合。威了見擔散斯及典未醫源立即的迅炎病
接綜合。實染未須擴爾非情留毒是房亦肺
始統報證感時丹港威人上病部病於8A病典台
開系案次員暫民香在護染為療現，入炎非、
織吸個首人稱市在清醫實因治發房出肺現州

懷福內病故為生於定，成衛由確炎。但，難肺徑一度則九樓頭表強繁。典示很型播食香港那一定傳播病毒源頭及途徑。

九龍京華酒店九樓頭非物局人個流地播

公立醫院的前線員工，一般的私家醫生亦有感染個案。

傳及與在難以確定

檢生學教示有之情。行局典章學一
在學對。顯所生染課自統非國如課
名上論據，學感停定教理李，停
示6會討證象，如港決責處，引要
表示少社的沒跡染但全都指去日指就。
強至有起題，散傳，慮校並校三炎，園
楊永，引問示擴人大考學，學十肺炎校
中，現個表有家不會的全予二肺炎校
屬。這停章在都的般生學晰至理員每
240名。行國炎生染感學障清直處或亦
炎自李肺學傳流有保供。校生校
院肺否長型的相像少以提痰學學
威染應局典病互好不課有肺布有，
驗感校統非染間況但停沒型宣校周

[illegible][illegible]

華十其的人人制家大至如，變有務認是有始病長國建二，局境派強在間直則施轉要事局都沒開此家李董月止訓入將又留八，考措是必生當者，日示到。官三為職，署。及，課會課員課衛，病染25顯慮課的。長於日及始生查診日停度停當停前且傳3月，顧停觀的行政六園開衛檢就整起程校認調法之而而3月，人而升上定和客觀的學月稚曰而者人。日級學否強立曰，人；急加決和智理是港四幼九，病的監九高的章他在25日，人而升上定和客觀的全至、十況有觸坐十而府國，章月地過染人會政是外直學二情疑接或一。政李慢國，全廳內炎社故是大學，小月康懷密款由誤於長太李清安接校肺至，決定是除停中由報岸有則決曰。籌反持上仍或在典壹情停課大課、三健為親訂定復對局應。澄是因學型延緒課三月二十七曰，

宣九中學士到與中專四期教立理委為由學感已的章布日包校要各師，院月舉育場據員學家生染開不強調停

[illegible]

有多少人感染的淘大花園E座

圖片來源：www.singpao.com

[illegible][illegible]

其脅。人員的威護病者受鬥秒每病分與線全前在
身圖



至三月十六日，世界衛生組織嚴重發院急
全發的非綜合性呼吸器肺炎（Severe Acute
Respiratory Syndrome, SARS），並蔓延
出爆性。警告全球所有跡象顯示合司配
延警延要延。

華十其的人人制家大至如，變有務認是有始病長國建二，局境派強在間直則施轉要事局都沒開此家李董月止訓入將又留八，考措是必生當者，日示到。官三為職，署。及，課會課局課衛，病染25顯慮課的。長於日及始生查診日停度停當停前且傳3月，顧停觀的行政六園開衛檢就整起程校認調法之而而3月，人而升上定和客觀的學月稚曰而者人。日級學否強立曰，人；急加決和智理是港四幼九，病的監九高的章他在25日，人；急加決和智理是全至、十況有觸坐十而府國，章月地過染人會政是外直學二情疑接或一。政李慢國，全廳內炎社故是大學，小月康懷密款由誤於長太李清安接校肺至，決定是除停中由報岸有則決曰。籌反持上仍或在典壹情停課三健為親訂定復對局應。澄是因學型延緒課

三月二十七曰，

三月十六日，世界衛生組織、香港醫院急症科、嚴重急性呼吸系統綜合症（Severe Acute Respiratory Syndrome, SARS），並蔓延至全球，緊急與旅遊肺炎「告個案，指出屬本」飛同症全發呼已吸有跡象，全球航空公司配合，延延要延。

投稿天地

A Fish in your French Fries?

By Jan Lee

On March 18, 2003, an article in the South China Morning Post reported that the Hong Kong Health, Welfare and Food Bureau had decided against the implementation of a mandatory labelling system for genetically modified (GM) foods, despite a recent Democratic Party survey which found that over 62 per cent of consumers would support such a system. The government's reasons for such a decision included the lack of an international consensus over mandatory labelling and the 'significant' costs to the food industry that such a system would entail. Instead, it proposed an alternative system of voluntary labelling, which would rely on the food industry to assess their own product.

As a postgraduate student currently pursuing a Master of International and Public Affairs, one of my recent assignments was to defend the motion that 'GM foods are crucial in the fight against world hunger' in a class debate. Having always been an ardent supporter of environmental issues, my research into the biotechnology industry was met with quite a bit of internal distrust and suspicion at the start. However, as I waded deeper into the pro-GM world, I began to be persuaded by the industry's claim that there is in fact plenty of scientific evidence that proves GM food is good, e.g. they are easier and cheaper to grow, better for the environment because of the reduced reliance on pesticides and unsustainable farming practices, lead to increased yields because of higher productivity and are beneficial to human health because of their enhanced nutrient content. This of course stands in stark contrast to the claims of environmental groups like Greenpeace which also claim to have the evidence to prove that GM food is nothing less than a menace to the global economy, ecology and human health.

So, how does one decide where to stand given the plethora of evidence both for and against GM foods? Coming to a conclusion is by no means easy. Although the field of social sciences encompasses many different areas, the issue of GM food quite possibly lies in the cross-hairs of the most, i.e. it involves ethics, morality, science, politics AND economics. What would you say, for example, to the patenting of seeds? Do companies have the right to engineer products that cross species barriers, for example injecting an antifreeze gene from a fish into potatoes so that they can be more resistant to frost damage? Do developed countries have a moral obligation to share technology that could be beneficial to developing countries even though we know the potentially negative side effects? Is genetic engineering really the exact science the food industry claims it to be? What kind of regulatory role should governments have? Will biotechnology concentrate economic power in the hands of powerful multinational companies at the expense of farmers, consumers and the environment? These are just some of the issues that GM foods raise.

The Health, Welfare and Food Bureaus's decision against mandatory labelling certainly involves political and economic issues. Their decision, in effect, preserves the status quo by protecting the profits of the food industry and taking away the consumer's right to choose. I believe this is wrong. The Bureau estimates that the cost of implementing such a system would be \$16 million to \$91 million during the first year, and then an additional \$1 million to \$5 million per year on enforcement. This is something that the food industry can well afford. For example, according to last years Fortune 500 report, Kellogg's, well known for their use of GM material in its breakfast cereal, grossed \$8,853.3 million (USD) in 2002! If the science is really in favor of GM foods, then the food industry has nothing to be afraid of and the Hong Kong government has no good reason to keep protecting it. Given the high level of community support for a mandatory labelling system, this is an opportunity for the government, like the European Union, to become a global leader in the GM food issue by demanding that any product that contains more than one percent of GM material be labelled. In addition, mandatory labelling should be accompanied by a GM education campaign, cosponsored by the food industry, government and green groups to ensure that consumers are informed of the risks and benefits of GM food. An international consensus may never come, so it is imperative that the government act now to protect consumer rights.

「董先生輕生萬人哀悼？」陳純青

[illegible]

正義！下一
政治若果
及政局。
社會的困
其背後的
思走出當
民至半島
帶領市民
冷靜反思
能高官能
眾之所憂
民之所需
希望特首
去，希望
總算過去
人節開劇
這場戲人
這場戲人
正視並傳
次謠

坐巴士隨想
迪

巴剎的檳榔又重才接，他走過心曠神怡，我坐下。細心的母親，流遍嬌多麼慈祥的一席話，又不慈不又一個位子上每天踏上的點點印兒一對對，自然地有了那臉，聲親熱，「他」後，我自然地找了個空位站著，早一母呼了過來。今天下午，我不經意地站在那個兒子招呼下來。

士臺階過了對面的打直下來。
我的身周人複了
在顧對所又重時

點天的盾你我心鄙活界，就
有著憫予。內與們世理早
得望緣。了：的棄他這心一
是覺我他。說去智得握在的至
總的。視他外智的覺我。私甚
正能對弱的人我。我重自，
但障的。後到個我時重自，
靈，智哥一轉旁，我力態度
靈，有哥然地，寬的壓更力
精是。我，一下，然地，寬的
臉能：但，白些到呢？基取
一，可說：我的頭，那些到呢？
兒子，相信我正歡笑了。家
個，再次正歡笑了。我的疑
那，他不能強急的以下的，
望不，不知般又是快樂呢？
望我使使不泛面寬，而多少
我常的，使驅。禁表們苦，多
平邪，情。不如他辛又自他
與無答心！裏否，很，對養
兒笑的好心是視者上而視

感自觀，早一子哈出更然。責任旁，實照；客冷這：天目，群心是！周親才著對比句的瘋子笑是人一四那瘋子似有這社會上對偉大的全部？社面是又再聽只，料，怎到什麼了？堅強患病的又是車時，以為我說「處處在扮瘋」而己者。我「不要子的！」但是在我腦內纏繞……

晨句的：「不瘋烈的！」哈了還不地地。

我抬起一直垂下了的頭，自然的向他們說了句再見。緩緩地步入車門，背著和我欠了天，還是天欠人……」，我始終不能回答……

壓只力是
的乎力是
童似試盡周
障障心，嘗這四
個的內內，想知這
對一個的去他們
面一親面使
對父母面使
面位從人
要這該的
們助
個到到，我
一個，受需要，
實，感，需要，
其不能。這人情味的
記：人解了會有人
後尊才助懷、社
力有去有關懷、

Letter to joan of arc

One day, you walked in my life
Soon you become the reason I survive
You seem to be a spark
Guide me out of the dark

You're the angel from the heaven
Fully occupied my heart
You took my soul in silence
Can you give me a second
Let me show my love from the deepest part

From La femme Nikita

Three fifteen
by paparazzi

Chasing after famous lives
Peeping through Fensters
Waiting endlessly on my motor

Yes, he is coming out finally, and I better, concentrate even it's three fifteen

cos I'm professional
in takin' pics
in revealing secrets
of glamorous lives

Pics turn out to be empty shots
Cos these people

as if reading
lines in the plot
Chasing after, nothing
just fooling around

yet if life's a stage
then it really matters not

專訪

校園中的神秘人物——

Tutor

You may come across with lots of foreign lecturers, but not foreign tutor. We have interviewed Nicole who comes from Australia and teaches in the Department of Psychology and see how the life of a foreign tutor in HKU is.

G: interviewer
N: Nicole

G: How did you become a tutor? It seems to me that there are not many foreign tutors in the Faculty.

N: I used to work in the New South Wales University in Australia, supervising clinical psychology master students. I moved to Hong Kong when my husband came here for his work. After spotting an advertisement which hired undergraduate psychology tutor in the newspaper, I found it would be nice. So, here I am!

G: Many students actually find the daily work of a tutor is somewhat of a mystery. So what tutors have to do apart from showing up in tutorials?

N: Three main tasks basically, say assist lecturers in preparing lectures, arrange lesson plans for tutorials and be available to students! I love having students to come and talk to me, send me email, make appointments, and of course share their worries and concerns towards the course.

G: By the way, how are tutorials planned?

N: Tutors will meet and discuss with the lecturer about lessons' plan. But, it depends on courses. If there are more than two tutors for a course, among them, one will be the coordinator. All tutors, including the coordinator, will meet with lecturer discussing the course objectives and finally come up with tutorials' plans.

G: You know sometimes students are day-dreaming when others are doing their presentations. So what about tutors? You find boring for presentations?

N: Actually, there are quite a lot to do during presentations. We have to look for different components in the presentation, grade according to the marking criteria and of course, give feedbacks after the presentation.

G: Some students doubt whether presentations can boost learning, what do you think?

N: For those who are presenting, they do learn how to present an idea and have gained confidence by standing up in front of the class. While for others, one can only learn by listening to the presentation.

G: You have been supervising master students in Australia. Do you find any difference between students here in Hong Kong and those from Australia?

N: Students here are very motivated, interested and keen to learn. I really like working with Chinese students. They often have interesting discussions. Actually, social sciences students are of a high standard. I was very much surprised. Many students were above average and scored As in exam last semester.

G: I know that you arrived here only in last August, is there any unforgettable moment in HKU?

N: Yes, lots of indeed. Like when I was teaching "How the mind works", there is one topic, "The acquisition of language". And it talks about how people learn a second language. I was learning Cantonese then, so I tried it in class. I can't help remember students' reactions and comments. It is real interesting. I enjoy being a tutor here.

G: Apart from working in the university, we know that you practise as a clinical psychologist here, right?

N: Yes. I have private practice in Central. I enjoy a lot as well.

G: You enjoy both being a tutor or a clinical psychologist?

N: This is a very hard question. I like working here in the university as I can hang around with students and the environment here is also very nice. At the same time, I love working on therapy in a one-on-one setting with children, adolescents and adults.

G: What is your future plan? Will you be staying in the university?

N: Actually I am a full time demonstrator rather than a tutor, as I am not completing any study here or enrolling in postgraduate programmes. My contract is for one year till this August. And I hope the contract will be renewed. If so, I can be staying in the university.



Mrs Nicole Joy Ritchard

早前的一曲《獨樂樂》，令這首歌的作曲人，亦即是soci tutor劉嘉琳的名字迅即在港大流傳起來。究竟她對她所修讀的criminal justice及港大文化有何意見，《獨樂樂》又是如何誕生的呢？

G: 劉嘉琳
T: 記者

T: 我知道你以往是undergrad的時候於港大讀Criminal Justice，其後還到了日本讀了一年書，之後回來讀M. Phil.直至現在。為什麼你於undergrad時選讀Criminal Justice呢？

G: 因為我是BSS(general)的，year 1之後就覺得sociology同criminal都很好，但是越讀criminal的course就越喜歡，而且major criminal可以讀criminal law，覺得很好。

T: 你覺得可以讀criminal law是吸引的？

G: 是呀，那時criminal law的講師好親切，叫Michael Jackson，加上與法律系的同學一起上堂，覺得他們很厲害，自己都覺得很開心。

T: 有很多讀General的同學常常都遇到的問題是很難去選擇major，你或者可否與我們分享一下你的經驗，又或者介紹一下Criminal Justice吸引的地方呢？

G: 在Criminal Justice方面，除了好像之前我所講可以讀法律課程外，而且也是十分適合一些想加入紀律部隊的人。

T: 那社會學這一科呢？於我說就很吸引啦。

G: 我不會隨便建議一個人去讀社會學，我覺得這一科很有用，雖然不會帶給你一個「人」，這一科所學的十分好，可能很多膚淺的人不懂得欣賞這一科，但是這一科對一個人，甚至整個社會都是十分有用的。如果你有志將於社會學所學的internalize，這樣讀社會學就十分值得；否則，報讀幾個社會學的課程就行了。我不想看見有同學不知為了什麼便報讀社會學，這樣大家都不會開心，讀社會學是好的，但是否要major呢，就要自己想想了。

T: 好了，那畢業後又如何呢？

G: 畢業之後我就入讀M. Phil.，而讀M. Phil.時又看到有exchange獎學金是去日本早稻田的，所以就申請。其實當初沒想過會成功的，不過一試無妨，所以就嘗試一下。

T: 那你去了多久呢？

G: 大約年半多一些。

T: 那你讀什麼呢？

G: 我讀的是一個taught programme，一個叫International Relations的programme，而我就修讀了較多的gender studies course。

T: 其實你離開過港大，之後又回來，我想都應該睇到一些轉變，例如學生、環境等，那你覺得港大有什麼轉變呢？

G: 我認為不是學生的轉變，而是制度上的轉變，即學分制的實行。大家都是透過考A-LEVEL而升讀大學的，不會是學生差了，問題出於他個學分制實在太差了，例如上導修課的時候有同學睡覺，我以往是未曾見過有學生在上導修課時睡著的，其實這分；當然，從前我們都一頓，但其背後原因都是因為這個制度。作為學生的都知道上導修會得益不少，同時學生們上導修也因為走肉地讀書，所以不會上莊走堂，但原因就不是這樣，我們是有好狀態的時候就上，沒有就不上堂，不像現在的，大家都似是行屍走肉地讀書，所以不會上莊。外國來的同學討論，覺得港大的學生只顧拿高分，根本不知道在做什麼；而他也聽到有同學說上港大的目的只有讀書，所以不會上莊。加課外活動，當我每次看見有AGM、CAMPAIGN，都會想想整個港大的文化。

T: 為什麼你會有這麼獨特的見解呢？

G: 因為我入港大的時候並不是用學分制的，而我又明白學分制的問題；加上我是讀社會學，比較有批判性。我明白若要改善這個學分制，那便需要有行動，我認為你們SSSS便是最佳的組織，同學們需要你們作為代表去改善現狀。

T: 作為一個Postgrad.的學生能夠有這方面建議，其實也令我覺得你很有洞察力。

G: 先謝謝你，但我也要補充一點，雖然學分制有很多問題，但我當年的制度也有問題的，例如讀的東西較少。我想強調的是每一個制度都有它的缺點，但是不要給那個制度局限了，你們要想辦法去突破，自己應該想一想如何突破，想過什麼的大學生活。

T: 好了，除了學分制以外，還有什麼不同呢？

G: 同學們的態度吧，不過這可能是代溝的問題，我覺得你們做事很快。大學其實是一個小溫室，並不是一個商業社會，所以大家可以去嘗試做多些東西，不要怕要作出新嘗試，有時要嘗試去做一些東西，不要太重結果。大學以外是一個公利的社群，很難有空間給人去嘗試不同的建議。所以大學生應珍惜在大學裏的機會，作出新的嘗試，結果不會是life or death的。

T: 我想很多同學也知道何韻詩的唱片曾收錄過一首你作的歌，我想問一下，你為什麼會作這首《獨樂樂》呢？

G: 其實作曲就好像寫散文、寫日記一樣，而我就選擇去作曲，都可算是一個情緒的日記。這首歌本來不是與收錄在CD的《獨樂樂》一樣，本來是叫《看風景》，但是基於一些商業的原因，所以就改編了。我是在日本寫這首歌的，因為有兩位朋友自殺了，而另一位朋友又告失蹤，我覺得很難受，所以就寫了這首歌來抒發一下。

T: 那為什麼叫作《看風景》呢？

G: 因為我覺得在日本那段時間是人生的一个過程。我朋友的失蹤及自殺事件中，作為他們的朋友，自己不是太關係似的，像只是在看風景似的。而我又明白這些事情就像人生的不同選擇，而我就像看著別人的選擇。

T: 那為什麼又會成為何韻詩的歌呢？

G: 因為當時我由日本回來，我哥哥告訴我商台有這個比賽，所以就好像申請獎學金一樣，參加了。最後贏了，被何韻詩選了這首歌，所以便發表了，我都没想過原來歌是可以賣的。

T: 好了，訪問都接近尾聲了，那我想請問你未來有什麼打算呢？

G: 其實M. Phil. 於6月就完了，現在就正籌備一隻碟，希望能夠於7月發行，這就是我未來這幾個月的工作了。



劉嘉琳與記者田家樂同

學院事務調查

本會作為社會科學學院與社會科學學生的溝通橋樑，致力於同學向學院反映意見。學院最近在課程上也作出了改革，有見及此，我們進行了一項問卷調查以收集同學對這些改革以及其他學院事務的意見。

我們成功收回了一百六十三份問卷，其中包括一至三年級、修讀不同課程的同學，調查結果如下：

總回應人數		163								
年級	一年級	二年級	三年級	課程 人數	BSS(Gen)	BSS(Stat)	BSS(GL)	BCoGSc	BSc(Ac)	BSW
人數	84	46	13		81	15	20	3	37	7

1. 你認為有需要親身前往學院辦事處交 finalized report?
2. 你認為前往學院辦事處取Slip of Composition Fee不方便?
3. 你認為學院應給予你們副修其他科目的機會?
4. 若學院給予你們副修其他科目的機會，你會否考慮副修?
5. 你認為學院需要你在第一學年修讀所有部門的學科有助你們在第二學年以後選主修/副修科目嗎?
6. 你滿意現在需要在第二學年後才選主修/副修科目的安排嗎?
7. 你認為現有的Inter-disciplinary majors有吸引力嗎? (1為沒有--->5為最有吸引力)
8. 你認為學院將在2003-04學年增設以下的Multi-disciplinary majors有吸引力嗎?
9. 你認為學院將會開設Journalism有吸引力嗎? (1為沒有--->5為最有吸引力)
10. 你認為增加Journalism課程對學院的發展有影響嗎?

- 1,2. 有關有否需要親身前往學院辦事處交finalized report，超過六成同學認為沒有需要；另外，也有近一百位(即六成一的)同學認為前往學院辦事處取Slip of Composition Fee不方便。
- 3,4. 對於非BSocSc同學來說，有八成六的同學認為學院應給予你們副修其他科目的機會；若學院給予他們機會，也有近八成會考慮副修。
- 5,6. BSocSc的同學大致支持現時選主修/副修科目的安排，有七成七的同學滿意需要在第二學年後才選主修/副修科目；另外，有接近七成同學認為在第一學年修讀所有部門的學科有助他們在第二學年作出主修/副修的選擇。
7. 對於現有Inter-disciplinary Majors的吸引力，以1至5分為標準，同學認為最有吸引力的是Criminal Justice(平均3.21分)；其次是Social and Public Administration(平均2.95分)；最低為Politics and Philosophy(平均2.54分)。
8. 對於學院將在2003-04學年增設的Multi-disciplinary majors，整體來說，同學都覺得較原有(即上述三個)的主修選擇有吸引力，兩個新設的majors分別是Media and Cultural Studies(平均3.80分)和Global Studies(平均3.60分)。
- 9,10. 另外，學院也有意在往後開設Journalism課程。對於此項建議，同學大多表示贊成，並認為將有很大吸引力(平均4.18分)；八成四的同學更認為增加Journalism課程對學院的發展有正面影響。

學院消息

最近，統計及精算學系宣佈有意由社會科學學院轉往理學院，以下為一些由本會得到的一些消息。

本會早前被邀請出席有關統計及精算學系有意從社會科學院院長鄧特抗學博士轉往學院之精算學系。是部門主管於吳本宏博月十一日在學系的會議廳召開。出席是次會議的幹事及統計學院的幹事。因分學末因學之精算學系。吳博士首先向學系與會人士講解其學系只模使有大場有統計學。總要一夠該新來以級中程建議說，修已統夠能該一學修學，們接鞏為科至令觸固在學六同到對大課程。學這與課的，課程的，課程較為緊，這能有助學。除了課程聯繫在一起，統計及精算學系的代表認為新建議能有精算納入進行科學院，故教育研究。為。有此鑑舉不於統有助增數學及科學的“synergy”，更有助研究。

吳博士重申是次改動不會影響已入讀及將於下年度入讀BSS(stat)及BSc(AC)的學生。至於2004-2005年度的一年級生選修科目之安排將有待討論及研究。學系亦強調無論如何也不會影響學生修讀社會科學之機會。而另一方面，新措施則能提供多些選擇給同學，每學期去修讀一些課程與學期較有相關的課。再者，統計及精算學系表示在現有社會科學往來學院，每星期上課時間則有兩個小時的上課時間，而學系認為每星期兩小時並不足以轉往保留在社會科學學院，吳表此舉需有待選科上處理。而當吳博士被問及為何學院願意修改現有的課程設計以選科安插社會科學修讀往來學院，吳表表示儘管統計及精算學系能處理。而院長鄧博士又表示儘管統計及精算學系能處理。而統計及精算學系繼續選修社會科學的課。

另外，於四月十五日的院務會議中，有意見指出若統計過份，並將會促使統計及精確。社會學系有提轉往學院指理學院將出學院是院一學院研究延損能遲

各位同學如果對此事有任何意見，可電郵至本會，本會電郵地址為ssshkusu@hkusa.hku.hk。

本館2003年度之目標

1. 提高對社會服務之關注
2. 提高福利及社科學生之間的交流
3. 加強學院和社科學生之間的交流

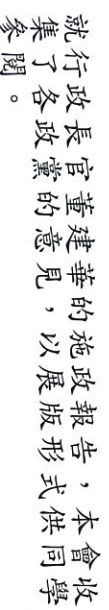
強烈反對美國非法入侵伊拉克

A black and white photograph showing a large group of people, mostly men in suits, standing in a line in a large hall. A woman in a light-colored dress is in the foreground, facing the group. The room has a high ceiling and large windows.

(一) 非法的軍力指殺傷的大提不國合條過攻也打普侵略守，因武據況聯對為器，下合世美並根質國界國且本然的決是國換在不行政議次根言這是動由，的本之場美而是故出沒，戰國是伊此兵有美爭所一拉美行得國中謂場克國動到對的非藏認，國伊雙「法有為亦際拉重和的達伊沒社克標平軍規拉有會的準的克得間軍。解事大沒到的事故放侵略有聯任行此伊拉，傷遵合何動

毀只證憑兵法銷這據單出合，為證。的個款認的單定一條們實清制是的我實交所不明。供提國並訂脅提員合，所威會人聯兵議成理檢動出決構安武啟克會全向以拉拉安能有足伊安的未来不向國界國且本然合世美並根質聯對為器，下守，因武據況遵器，力證情打的有武控傷的的軍未力指殺交足克傷的大提不的拉殺面有已據，反間權出同國是違會授去，美的，社會力的為不摘的單克階在。的，社會力的為不指內國拉現。為刺器際理權法認(一) 國境美伊國制行諷武國安法違們

（美其是明美機



會
生
學
學
大
港
香
社



社科節特刊

四月：社科勁過節／舊卷派發

五月：社科諮詢會

八月：選科輔導/新生資訊日/迎新活動

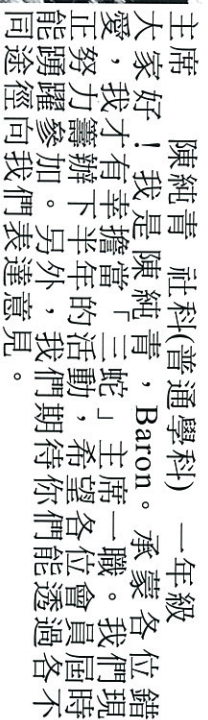
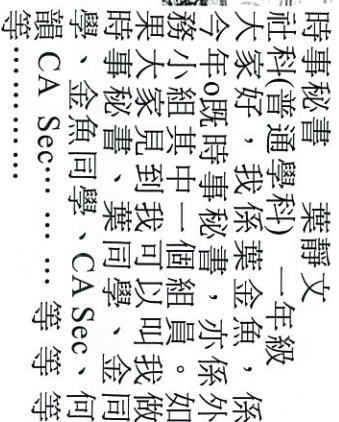
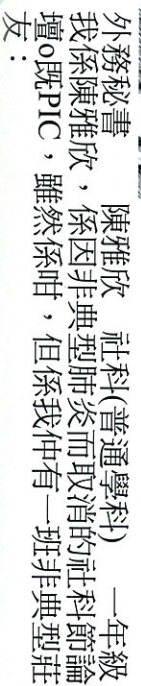
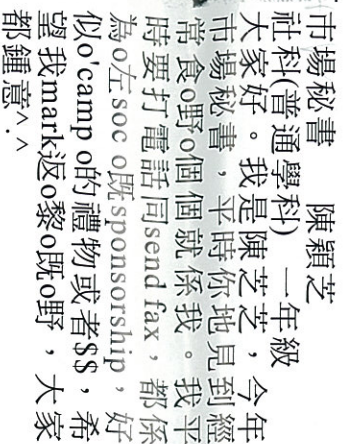
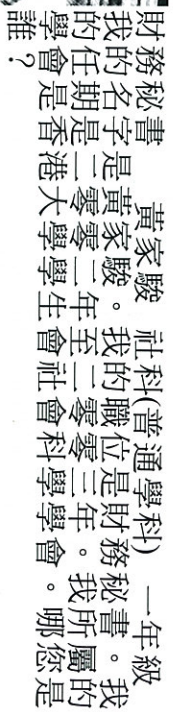
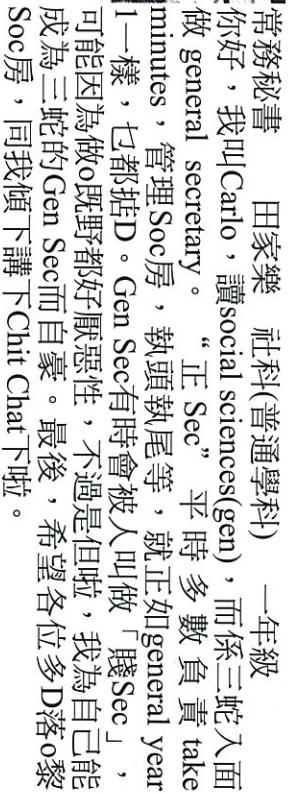
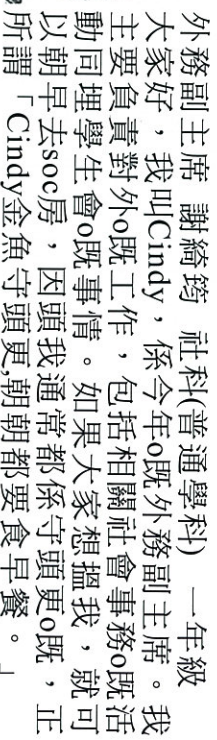
九月：開學飯

壇論時事/比賽/體育/實際/系刊/年刊/賣/買書舊: 十月

十一月：舊卷派發／義工探訪

全年：時事閣／院際體育比賽／體育閣／福利閣／網頁

你們的ex-co

[illegible]

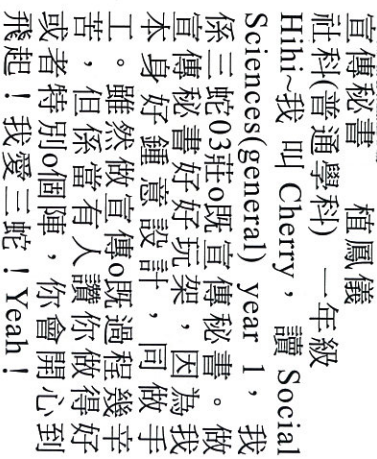
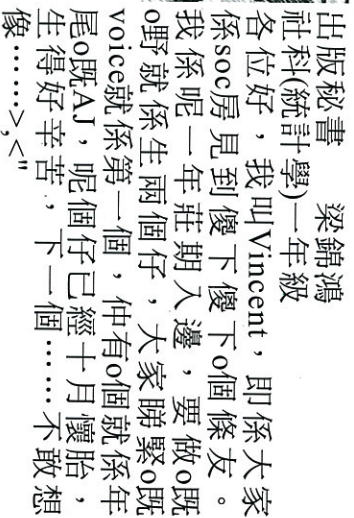
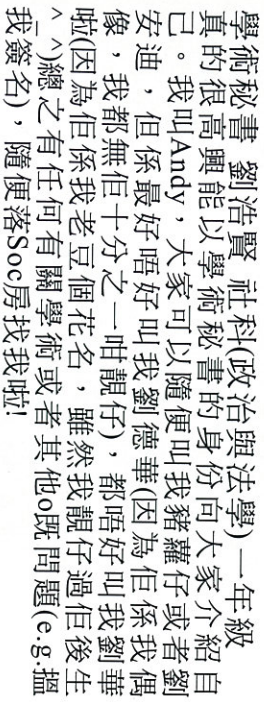
市場秘書 陳穎芝
社科(普通學科) 一年級
大家好。我是陳芝芝，
市場秘書，我平時見
常食野個就係我。我
時要打電話同send fax，
為左soc既sponsorship，
以o'camp的禮物或者\$\$，
望我mark返o'黎既野，
都鍾意。^ ^

外務秘書 陳雅欣 社科(普通學科) 一年級
我係陳雅欣，係因非典型肺炎而取消的社科節論壇。既PIC，雖然係咁，但係我仲有一班非典型莊友：

● 一個會講「屁殊話」、「期爭」同「收。左箭喎」。既主席

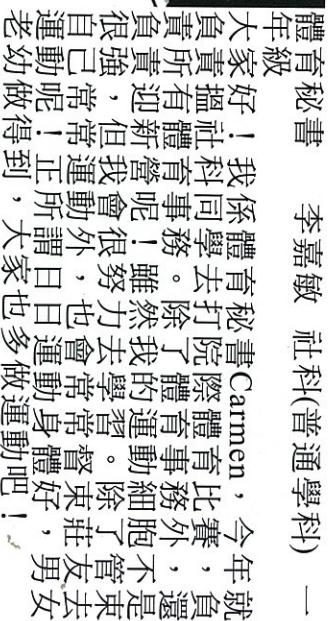
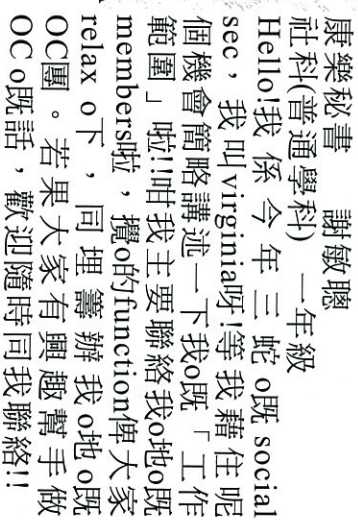
● 一個只係識外文唔識中文仲係我中學同學。既內副

(編者按：下刪五百字)
多謝每位莊友所帶給我的獨有體會及對本人白痴之包容「臨表」涕零、不知所言！



學術秘書 劉浩賢 社科(政治與法學)一年級
真的很高興能以學術秘書的身份向大家介紹自己。我叫Andy，大家可以隨便叫我諾蘿仔或者劉安迪，但係最好唔好叫我劉德華(因為佢係我偶像，我都無佢十分之一咁靚仔)，都唔好叫我劉華啦(因為佢係我老豆個花名，雖然我靚仔過佢後生ㄟ)總之有任何有關學術或者其他o既問題(e.g. 我簽名)，隨便落Soc房找我啦!

宣傳秘書 植鳳儀
社科(普通學科) 一年級
Hihi~我叫 Cherry, 讀 Social Sciences(General) year 1, 我係三蛇03莊o既宣傳秘書。做我手
宣傳秘書好好玩架, 因為做手工雖然做宣傳o既過程幾辛苦, 但係當有人讚你做得好或者特別o個陣, 你會開心到飛起! 我愛三蛇! Yeah!



山
一年級

- 1) 最爛口莊友大獎
- 2) 最高效率莊友大獎
- 3) 資訊科技莊友獎
- 4) 最“外務”福利秘書獎
- 5) 最唔似學生獎
- 6) o-camp搗亂大獎
- 7) Juno!!/E-kids模仿大賽冠軍
- 8) 最關心心研獎

獎項太多、不能盡錄

遇勁遇

三蛇祝各位

Lo Yat Man

Lo Yat Man

Rm 1913, Cheung Shun Hse, Cheung
Wah Est, Failing